

POR ÁFRICA

UN DEPÓSITO DE AGUA PARA EL CENTRO SOCIAL DE ALTO LWENA PARA RETORNADOS DE LA GUERRA (ANGOLA)
--

1. Título del proyecto

DEPOSITO DE AGUA PARA EL CENTRO SOCIAL DE ALTO LWENA PARA RETORNADOS DE LA GUERRA (ANGOLA)

2. Organización del solicitante

➤ **Identificación**

Nombre: Esclavas del Divino Corazón

Dirección: Barrio Santa Rosa, Lwena, Moxico. (Angola)

Teléfono: 244928270917

E-mail: vespejo@adcspinola.org

Régimen jurídico: Congregación Religiosa de carácter pontificio.

➤ **Finalidad de la congregación**

La Congregación de Esclavas del Divino Corazón fue fundada en 1885 en la ciudad de Coria (Cáceres) por D: Marcelo Spínola y Maestre, Obispo entonces de esa diócesis, y Celia Méndez y Delgado, Madre M^a Teresa del Corazón de Jesús.

Su intención al fundar la Congregación fue crear en la Iglesia una comunidad de personas consagradas al Corazón de Cristo, que respondieran a su amor personal y lo dieran a conocer a los hombres y mujeres por el servicio apostólico de la educación.

➤ **Experiencia**

Las Esclavas del Divino Corazón es una congregación fundada en 1885 en Coria (Cáceres). Desde el comienzo realiza su labor en el ámbito de la educación, sobre todo de las niñas, adolescentes y mujeres. Esta inquietud y preocupación por la promoción humana desde el ámbito educativo le llevó a traspasar las fronteras y hoy estamos trabajando en 10 países en distintos lugares del mundo: España, Roma, Ecuador, Venezuela, Argentina, Paraguay, Brasil, Japón, Filipinas y Angola, en proyectos educativos de niños, adolescentes y jóvenes, y de la promoción de la mujer.

➤ **Identificación de la persona física responsable**

Nombre: M^a Victoria Espejo Ruiz.

Nacionalidad: Española

Naturalidad: Montilla (Córdoba)

DNI: 52352769 P

Experiencia: Desde el año 1988, trabajó en España en diferentes colegios. Desde 1996 está en Angola, también trabajando en proyectos educativos.

Desde 1996 al 2007 ha sido la directora de la escuela Santa Teresa del Barrio de Palanca en Luanda (Angola).
Actualmente es la directora de la escuela de Alto Lwena (Angola).

3. Localización exacta

El proyecto se localiza en un campo de refugiados que han vuelto de Zambia, en la periferia de Lwena, capital de Moxico, en el barrio Alto Lwena. Lwena tiene una extensión de 223.023km² y 9 municipios.

Angola es un estado independiente al sudeste de África, limitado al norte y al este por la República Democrática del Congo, al este por Zambia, al sur por Namibia y al oeste por el océano Atlántico. El territorio angolano se encuentra dividido por una franja de la República Democrática del Congo que va hasta el mar, dejando separada la provincia de Cabinda. Posee una superficie de 1.246.700 Km. El país se divide en tres grandes regiones: la planicie costera, un área de transición, y una extensa meseta interior. Las mayores alturas están en las montañas de la parte central. El clima es tropical.

Moxico es una provincia muy extensa y una de las peores consecuencias que ha tenido de la guerra son las minas, es una zona que todavía está muy minada, y hay municipios que no han sido visitados por autoridades civiles o religiosas desde hace muchos años. Ahora, en la medida en que se van abriendo caminos, el obispo y los misioneros están visitando muchas de las aldeas que llevaban más de 20 años sin una visita de fuera.

Lwena es una ciudad que está empezando a ser reconstruida después de haber sido muy destruida por la guerra. Siguen llegando continuamente refugiados que estaban en otros países, por lo que la población crece rápidamente y se van formando barrios marginales. Ese es el caso del barrio del Alto Lwena, que es un barrio nuevo en continuo crecimiento. Lwena tiene muchas "rabinas" que son como grandes grietas que se van abriendo en la tierra y que destroza los caminos, esto también dificulta el acceso al barrio.

Las casas no son de material definitivo, algunas son de chapa, otras de adobe, El barrio no tiene ningún tipo de infraestructura: agua potable, canalización de aguas, cloacas, electricidad. La gente transporta el agua para beber y cocinar diariamente desde el río que está cerca. Van a lavar la ropa y bañarse al propio río.

4. Historia de la acción

➤ Origen de la iniciativa

Las Esclavas del Divino Corazón, están en Angola desde hace 10 años en las provincias de Luanda y Zaire. Hace dos años nos invitaron a ir a la diócesis de Luena a trabajar en un proyecto educativo en la Parroquia de San Pedro y San Pablo, que está a cargo de los Salesianos.

La Congregación ha aceptado el nuevo desafío y ya hemos estado varias veces en Luena para ver como poder llevarlo a cabo.

La parroquia de San Pedro y San Pablo tiene más de 80.000km², y los salesianos en cuanto se han ido abriendo los caminos han puesto en marcha un plan de emergencia de educación, principalmente alfabetización. Al conocernos, porque trabajamos juntos en Luanda y saber que nos dedicamos a la educación, insistieron mucho en que colaborásemos en esa zona, pues ellos no llegan.

Ellos tienen un proyecto de “Escuelas Don Bosco” que atiende de manera directa o indirecta a unos 13.000 alumnos y profesores en zonas rurales. Han ido construyendo pequeñas escuelas, de 3 salas, en aldeas perdidas, y también empezaron a dar clase, en la capilla (medio destruida) y debajo de los árboles, en el barrio de Alto Lwena y los profesores que ya trabajan son pagados por el Ministerio de educación.

Con nuestra presencia en el barrio, se pretende hacer una escuela definitiva, con 12 salas de aula, que tenga desde 1^a hasta 9^a clase, y trabajar también en la formación del profesorado del barrio y de las aldeas.

El proyecto es muy ambicioso pero pensamos ir haciéndolo por etapas y trabajando juntos los salesianos y las esclavas. Nosotras en el caso de Alto Luena, llevaríamos la dirección y toda la responsabilidad de la obra educativa, siempre en colaboración con ellos y contando con su experiencia en la provincia.

Debido a que el transporte de material para Luena era muy difícil, desde hace varios años los salesianos, con un grupo de voluntarios (profesionales de otros países), cuentan con un grupo de profesionales y su propia escuela profesional, que trabajan en la construcción, desde la elaboración de los bloques hasta la construcción de los pupitres. Esto hace que a pesar de que la construcción es cara no lo sea tanto.

Ellos ya tienen un bloque base que es el que se va repitiendo en toda la provincia, de ahí que los datos del proyecto sean de “Centro Educativo Dom Bosco”.

El proyecto completo serían:

- Cuatro bloques con tres salas de aula
- Un bloque administrativo
- Un bloque de vivienda de profesores
- Campos de juego
- Pozo y depósito de agua
- Muro
- Cuartos de baño
- Un centro de Salud
- Salón multiuso

Las prioridades serían:

- 3 bloques de salas
- pozo y depósito de agua
- centro de salud
- muro
- Cuartos de baño
- el cuarto bloque de salas
- vivienda profesores
- Salón multiuso
- bloque administrativo
- campos de juego

- Sala de informática
- Biblioteca
- El primer bloque de tres salas ya está construido con la ayuda UNICEF y de los salesianos.
- El segundo bloque lo hemos solicitado a Manos Unidas y ya está casi terminado.
- Se está construyendo el muro con la ayuda de Solidaridad Spínola.
- El bloque de vivienda está financiado por la Congregación
- Ya se ha hecho el pozo y se ha encontrado agua.
- El centro de salud ya está funcionando con la financiación de una ONG italiana
- El cuarto bloque de clases lo hemos solicitado a la Fundación Mamoré.
- Los cuartos de baño los hemos solicitado a UNICEF.

5. Justificación del proyecto

➤ Descripción del contexto social, económico, cultural político y organizativo.

La población de Angola está compuesta por más de 90 grupos étnicos, los cuatro más representativos son: los umbundu, los bakongos, los kimbundu y los chokwe-lunda. La población de Lwena es chokwe

La guerra en Angola empezó y terminó en Moxico, la zona más interna al este del país, teniendo a Zambia y la República democrática del Congo como países fronterizos. Es la provincia más aislada y subdesarrollada de Angola. Es una de las provincias más afectada por la guerra (destrucción de puentes, carreteras, muchas zonas minadas, las pocas estructuras que existieron en el pasado fueron destruidas, tiene carencia de nuevas estructuras y de servicios sociales para la mayoría de la población).

La población podemos considerarla un área extremadamente sensible y vulnerable, formada por refugiados de Zambia y del Congo, ex-militares de UNITA y de las FAA y también por refugiados que están volviendo a Angola una vez finalizada la guerra. En el barrio de Alto Lwena, viven aproximadamente 25.000 personas, en su mayoría en condiciones de ex -militares refugiados y por tanto en condiciones económicas deplorables. Se estima que 16.000 son niños y jóvenes

No podemos definir de manera concreta cual es la forma de subsistencia de la población, pues es muy variada, no cabe duda que es una economía de subsistencia. Los exmilitares, que son muchos, viven de un pequeño subsidio que les ha quedado, los que vienen del Zambia y del Congo, compran y venden cualquier cosa, muy poco que no les da para vivir. La agricultura hasta ahora no es mucha porque no se pueden cultivar las tierras por causa de las minas.

La mayoría de la población es analfabeta, el 62% de la población mayor de 15 años, y no habla portugués porque han estado mucho tiempo refugiados fuera del país.

El grado de malnutrición es muy elevado, aunque no tengo datos exactos, la mayoría de la gente sólo hace una comida al día. Este problema se ve agudizado, porque muchos de ellos todavía no han encontrado a sus familias, así que no cuentan con la solidaridad de la “familia alargada africana”.

Otra realidad fuerte son las enfermedades: malaria, cólera,... que se agudizan por la mala alimentación y las condiciones higiénicas.

Al tener mucha gente con edad de trabajar y sin trabajo, uno de los problemas del barrio es el alcoholismo.

Angola ha vivido 27 años de guerra civil, y desde abril de 2002 se ha firmado un alto el fuego. En teoría, el régimen político es una democracia. El presidente del país es el mismo del tiempo del partido único, de la democracia y desde la firma de alto el fuego. Todo esto tiene una serie de consecuencias negativas para el país.

Explicar las necesidades concretas que pretenden resolver el proyecto y que hagan que sea necesario

Los problemas y necesidades que vemos que el proyecto puede resolver son los siguientes:

1. Escolarización de niños y jóvenes. Escolarizar a los refugiados que están volviendo y reasentándose en este nuevo barrio del área sur de Lwena, Alto Lwena
2. Formación del profesorado. Los profesores, en su gran mayoría tienen un nivel muy bajo, muchos de ellos sólo tienen hasta 4ª clase y además con un gran absentismo
3. Se vive el analfabetismo dentro de las escuelas, pues de un estudio hecho a 2000 alumnos en la provincia, sólo el 18% alcanza un nivel aceptable.
4. Desde la cultura y la ocupación de jóvenes y adolescentes se pretende abrir horizontes y ayudar a pensar en un futuro diferente y de esta manera disminuir el alcoholismo y la delincuencia que está surgiendo.
5. Atender a las necesidades de salud básicas del barrio y a la formación para la higiene y la salud

6. Descripción detallada del proyecto

➤ Objetivo:

Dar una respuesta consistente y con futuro, en el campo de la educación a los refugiados que están volviendo y reasentándose en este nuevo barrio del área sur de Lwena, Alto Lwena. Dar respuesta a las necesidades básicas de salud en el mismo barrio.

➤ Metas que pretende conseguir:

1. Escolarizar a la población del barrio, especialmente niños y jóvenes.
2. Crear condiciones dignas para el aprendizaje
3. Mejorar la formación del profesorado
4. Ayudar a que disminuya la delincuencia y el alcoholismo juvenil a través del deporte
5. Favorecer las condiciones de higiene y salud en el barrio

➤ Medidas y actividades

1. Construcción de salas de aula para poder impartir las clases
2. Construcción de una área administrativa para poder organizar y dirigir la escuela
3. Construcción de vivienda para que se puede acompañar la obra de manera directa y continua
4. Construcción de campos de juego para deporte, con el fin de sacar a los jóvenes de la calle, el alcohol y la delincuencia
5. Construcción de un pozo que garantice el agua y con ella las condiciones higiénicas en la escuela y la vivienda de los profesores.
6. Construcción de un muro alrededor del recinto
7. Cursos de formación para los profesores
8. Construcción de un centro de salud y formación continua para los trabajadores

7. Beneficiarios

➤ **Número total de beneficiarios directos**

Alumnos y profesores del Centro: 1120

La población del barrio será atendida en el centro de salud

➤ **Número total de beneficiarios indirectos**

Población del barrio.

➤ **Distribución por sexo de los beneficiarios**

Aproximadamente un 50% en las clases más pequeñas o de entrada, luego va cambiando el porcentaje disminuyendo el número de chicas.

➤ **Criterios de selección**

- Alumnos que cumplan las condiciones exigidas para la clase a estudiar
- Que vivan en el barrio
- Orden de llegada
- En el centro de salud se atiende a todo el que llegue priorizando a los que se encuentren en peores condiciones físicas

8. Viabilidad del proyecto

➤ **Viabilidad socio-cultural**

La falta de escuelas y de centros de salud en el barrio es uno de los factores que garantiza la viabilidad de este proyecto. Hay una gran demanda de niños no escolarizados que desean serlo.

➤ **Viabilidad económica**

La Congregación de Esclavas del Divino Corazón, desde el Gobierno general se responsabiliza de la viabilidad del proyecto y de buscar los medios necesarios.

- ✓ Una vez concluido el proyecto los son pagados por el Ministerio ya que hay un protocolo Iglesia Ministerio de educación.
- ✓ El mantenimiento diario de la escuela, se cubre con las aportaciones hechas por los propios alumnos.
- ✓ Los gastos fuertes de mantenimiento de las estructuras corren a cargo de la Congregación de las Esclavas del Divino Corazón y de los Salesianos, que son los responsables de la parroquia, así como los imprevistos.

- ✓ El centro de salud, el salario en principio será por la propia ONG italiana que también enviará 1 médico voluntario y mientras se espera llegar a un acuerdo con el gobierno, igual que en educación. De todas maneras los enfermos tienen que dar una aportación económica que también ayudará.

➤ **Viabilidad técnica**

Todo el proyecto estará supervisado por la dirección de la escuela y el párroco.

La ayuda solicitada a Por África es de 9.322,82 euros para la construcción del depósito de agua.

El Proyecto es muy grande y queremos y concretizándolo poco a poco, paso a paso. Os iremos informando de todo.

Luen a 20 de Octubre de 2008

Victoria Espejo Ruiz